


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные педагогические технологии  
по направлению 49.03.01 Физическая культура

**Цели освоения дисциплины:** изучения дисциплины является усовершенствование знаний в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей и других видов инновационных деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- научить использовать знания современной науки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- научить решать задачи предметной научной области с использованием знаний, полученных в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;
- научить использовать рынки информационных ресурсов и особенности их применения;
- усовершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных заявок, отчетов, обзоров, докладов, статей и т. д.;
- усовершенствовать навыки использования в профессиональной научно-инновационной деятельности ресурсов Интернет, программных продуктов, баз данных и т. д.;
- научить использовать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса;


### 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.1.ДВ.03.02. Дисциплина «Инновационные педагогические технологии» относится к вариативной части к дисциплинам по выбору.

Дисциплина является предшествующей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

### 3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - систему профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> - осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- применять усвоенные технологии в практической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными средствами проведения научных исследований, с привлечением методологии научного познания;</li> <li>- методами системного анализа в предметной области;</li> <li>- методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ;</li> <li>-методами планирования, организации и проведения научных исследований;</li> <li>-действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций.</li> <li>- владеть творческой деятельностью, умением анализировать и проектировать инновационную работу</li> <li>- методологией применения информационно-коммуникационных технологий с позиций системного подхода на основных этапах научно-исследовательской деятельности, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;</li> </ul>
--	--

### 3.Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144часов)

### 4.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

-исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

### **5.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена